

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 – 2025” trên địa bàn huyện Cư Jút

Thực hiện Kế hoạch số 641/KH-UBND ngày 05 tháng 12 năm 2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về triển khai Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”, Ủy ban nhân dân huyện Cư Jút xây dựng Kế hoạch thực hiện Đề án trên địa bàn huyện, nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tăng cường xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học nhằm tạo sự chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện; nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo; góp phần xây dựng con người Việt Nam: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

2. Mục tiêu cụ thể

a. Giai đoạn 2018 - 2020

- 100% trường học xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học theo quy định quy tắc ứng xử do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, phù hợp với điều kiện và đặc trưng của mỗi trường.

- Hằng năm có ít nhất 90% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng.

- Có ít nhất 90% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, cán bộ Công đoàn giáo dục, Đoàn thanh niên, Đội Thiếu niên trong nhà trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và có năng lực tốt trong tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học.

- Có ít nhất 90% trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường.

b. Giai đoạn 2021 - 2025

- 100% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng.

- Có ít nhất 95% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, cán bộ Công đoàn giáo dục, Đoàn thanh niên, Đội Thiếu niên trong nhà trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và có năng lực tốt trong tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học.

- Có ít nhất 95% trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường.

II. KINH PHÍ

1. Nguồn kinh phí thường xuyên được giao hàng năm cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

2. Kinh phí huy động từ nguồn xã hội hóa và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ nhiệm vụ và giải pháp trong Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 423/KH-UBND ngày 23 tháng 5 năm 2018 của UBND tỉnh Đắk Nông về thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Kế hoạch số 494/KH-UBND của UBND tỉnh ngày 21 tháng 9 năm 2018 về triển khai Đề án 06-ĐA/TU ngày 07 tháng 8 năm 2018 của Ban Thường vụ tỉnh ủy và chức năng nhiệm vụ của các cơ quan đơn vị, các phòng, ban, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn để thực hiện các mục tiêu đề ra, cụ thể:

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Là cơ quan thường trực, chủ trì phối hợp với các phòng, ban, đơn vị có liên quan và UBND các xã, thị trấn tổ chức thực hiện nội dung Đề án.

a. Ban hành quy định về quy tắc ứng xử trong trường học trên địa bàn huyện từ năm học 2018-2019 sau khi Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về quy tắc ứng xử trong trường học và Quy định tiêu chuẩn trường học xanh, sạch, đẹp.

b. Xây dựng kế hoạch triển khai và hướng dẫn các trường học thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học; cử cán bộ, giáo viên tham gia bồi dưỡng và tổ chức bồi dưỡng về xây dựng văn hóa học đường và văn hóa ứng xử trong trường học.

c. Thường xuyên cập nhật, hoàn thiện các văn bản liên quan đến chuẩn nghề nghiệp nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; điều lệ các cấp học, quy chế đánh giá hạnh kiểm, kết quả rèn luyện của học sinh, quy chế tuyển sinh.

d. Hàng năm tổ chức kiểm tra, đánh giá, lấy ý kiến phản hồi từ các trường học; phát hiện, nhân rộng và khen thưởng kịp thời các tấm gương trong việc xây dựng văn hóa ứng xử. Tổ chức sơ kết vào năm 2020, 2023; tổng kết Đề án vào năm 2025, báo cáo UBND huyện kết quả triển khai thực hiện Đề án và đề xuất các nội dung xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn tiếp theo.

e. Phối hợp với Liên đoàn Lao động huyện phát động phong trào thi đua và các cuộc vận động trong toàn ngành để phát huy vai trò nêu gương của đoàn viên công đoàn trong thực hiện ứng xử văn hóa trong các trường học.

g. Phối hợp với huyện Đoàn tổ chức các hoạt động tạo môi trường văn hóa trong trường học và tuyên truyền các mô hình văn hóa ứng xử cho học sinh và đội ngũ giáo viên trẻ, cán bộ Đoàn, Đội trong trường học.

h. Phối hợp với Đài Truyền thanh huyện trong công tác tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, trên các trang thông tin điện tử của ngành và các trường học.

2. Huyện Đoàn

a. Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện Đề án.

b. Chủ trì triển khai các nội dung tuyên truyền, bồi dưỡng nâng cao năng lực, kiến thức về văn hóa ứng xử đối với cán bộ Đoàn, Hội, Đội. Tổ chức các hoạt động tạo môi trường văn hóa trong trường học và tuyên truyền các mô hình văn hóa ứng xử cho học sinh và đội ngũ giáo viên trẻ, cán bộ Đoàn, Đội trong trường học.

c. Chủ trì thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động của tổ chức Đoàn, Đội để thực hiện xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học.

3. Phòng Văn hóa và Thông tin huyện

a. Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng tài liệu về giáo dục văn hóa ứng xử cho thanh, thiếu niên và nhi đồng tại cộng đồng thông qua các hoạt động văn hóa nghệ thuật; định hướng phát triển các hoạt động văn hóa, nghệ thuật; lồng ghép giáo dục truyền thống văn hóa lịch sử, giới thiệu tiềm năng du lịch thông qua các hoạt động tuyên truyền về chuẩn mực đạo đức, lối sống văn hóa, văn hóa ứng xử cho thế hệ trẻ.

b. Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng hướng dẫn đánh giá, kiểm tra và công nhận các danh hiệu văn hóa, ứng xử cho cá nhân, đơn vị trong ngành giáo dục.

c. Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng Đề án “Tuyên truyền về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực gia đình trên các phương tiện thông tin đại chúng đến năm 2020”; lồng ghép nội dung văn hóa ứng xử trong trường học vào phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”, các phong trào thi đua yêu nước và các đề án khác.

d. Tăng cường công tác quản lý nhà nước trong lĩnh vực truyền thông: quản lý chặt chẽ các nội dung văn hóa phẩm, báo chí, internet và các chương trình phát thanh, truyền hình; quản lý các không gian mạng, các trang mạng xã hội có liên quan đến văn hóa trường học; kiểm tra, rà soát nội dung trò chơi trực tuyến đảm bảo giữ gìn thuần phong mỹ tục, truyền thống văn hóa tốt đẹp của người Việt Nam; chỉ đạo hệ thống thông tin cơ sở tăng cường công tác tuyên truyền về ứng xử của học sinh tại cộng đồng.

e. Phối hợp với UBND các xã, thị trấn tuyên truyền về xây dựng văn hóa ứng xử của học sinh, gia đình và dòng họ tại khu dân cư.

4. Công an Huyện

a. Chủ trì phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan liên quan bảo đảm an ninh trật tự, phòng chống các tệ nạn xã hội, bạo lực học đường; phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội trong cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh các trường học.

b. Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng tài liệu tuyên truyền, tài liệu dạy học có nội dung liên quan đến công tác phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội tại các trường học; phát hiện ngăn chặn các hành vi tuyên truyền, phát hành văn hóa độc hại trong các nhà trường; quản lý, giáo dục thanh, thiếu niên hư hỏng, có biểu hiện vi phạm pháp luật.

c.Hướng dẫn các trường học tổ chức triển khai thực hiện nội dung quy định trong thông tư số 23/2012/TT-BCA ngày 27 tháng 4 năm 2012 của Bộ Công an quy định về khu dân cư, xã, thị trấn, cơ quan, doanh nghiệp, nhà trường đạt tiêu chuẩn “an toàn về an ninh, trật tự”; đẩy mạnh phong trào toàn dân bảo vệ An ninh Tổ quốc theo chỉ đạo của Bộ Công an tại chỉ thị số 07/CT-BCA-V28 ngày 15 tháng 8 năm 2015.

5. Đài Truyền thanh huyện

Chủ trì phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng và trên hệ thống phát thanh về văn hóa ứng xử trong trường học và các hành vi ứng xử trong trường học thể hiện tại gia đình, cộng đồng; phòng chống tác động tiêu cực của mạng internet, trò chơi trực tuyến đến các đối tượng học sinh.

6. Phòng Tài chính – Kế hoạch

Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo, các ban, ngành tham mưu UBND huyện bố trí ngân sách hàng năm để triển khai các giải pháp thực hiện Đề án.

7. UBND các xã, thị trấn

a.Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu ban hành kế hoạch triển khai Đề án trên địa bàn thuộc phạm vi quản lý.

b.Chỉ đạo tổ chức tuyên truyền về văn hóa ứng xử trong trường học, trong các gia đình học sinh tại địa phương; tổ chức các hoạt động giáo dục văn hóa ứng xử, hoạt động văn hóa, thể thao cho thanh, thiếu niên và nhi đồng tại địa phương, nhất là các dịp nghỉ hè, lễ, tết.

Chủ trì xây dựng và chịu trách nhiệm chính về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; môi trường văn hóa ngoài trường học để không ảnh hưởng xấu đến văn hóa ứng xử trong trường học.

c.Chỉ đạo các trường học thực hiện tuyên truyền các nội dung về ứng xử văn hóa, các tấm gương ứng xử văn hóa trong hệ thống bản tin, phát thanh trên hệ thống thông tin cơ sở.

d.Chỉ đạo và giao trách nhiệm cho các tổ chức, đoàn thể, các thôn, buôn, bon, tổ dân phố để xây dựng kế hoạch và thực hiện giáo dục văn hóa ứng xử từ gia đình, cộng đồng cho học sinh trên địa bàn cư trú.

e.Chỉ đạo, giám sát, kiểm tra; đánh giá báo cáo kết quả thực hiện hàng năm gửi về phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, báo cáo UBND huyện.

8. Đề nghị

a.Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện

Chủ trì tuyên truyền vận động các tổ chức thành viên trong hệ thống giáo dục, giám sát, hỗ trợ xây dựng văn hóa ứng xử cho học sinh và gương mẫu trong thực hiện ứng xử tại cơ quan, đơn vị, tổ chức và gia đình, cộng đồng, xã hội trong thực hiện cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”.

b.Liên đoàn Lao động huyện

Tuyên truyền, vận động cán bộ, đoàn viên là cán bộ, giáo viên, viên chức trong trường học thực hiện nhiệm vụ xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.

c.Hội Liên hiệp Phụ nữ huyện

Phát huy vai trò của Hội Liên hiệp Phụ nữ trong việc tổ chức lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh, sinh viên trong các phong trào đang triển khai.

Tuyên truyền, vận động các gia đình xây dựng gia đình văn hóa, phát huy vai trò làm gương của ông bà, cha mẹ trong giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh, sinh viên.

d.Hội khuyến học huyện

Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo tham gia công tác khuyến học, khuyến tài, tuyên dương, vinh danh các học sinh, sinh viên vượt khó, học giỏi và các tấm gương người tốt, việc tốt, ứng xử tốt.

e.Hội Cựu chiến binh huyện

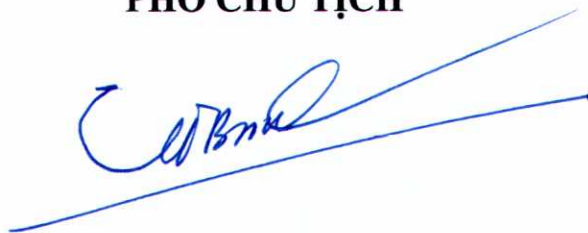
Tuyên truyền, vận động cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên là cựu chiến binh, cựu quân nhân trong việc xây dựng và thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 – 2025” trên địa bàn huyện Cư Jut. Ủy ban nhân dân huyện yêu cầu các phòng, ban, ngành, đơn vị có liên quan, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn tổ chức triển khai thực hiện; định kỳ báo cáo kết quả thực hiện hàng năm về Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân huyện theo qui định./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Huyện ủy;
- CT, các PCT UBND huyện;
- Thường trực HĐND huyện;
- UB MTTQ Việt Nam huyện và các đoàn thể;
- Ban Tuyên giáo Huyện ủy;
- Các Phòng, ban, ngành;
- UBND các xã, thị trấn;
- VP HĐND và UBND;
- Lưu VT.

**KT.CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Vũ Văn Bình